

Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2024-2025 учебный год в МБОУ «Гимназия №2»

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель – выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития.

Для реализации цели были поставлены такие задачи:

- организация участия обучающихся в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.
- ведение непрерывного мониторинга результативности работы с одаренными детьми;
- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- проведение практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- продолжить работу научного общества «Мирас. Наследие».

Работа с одаренными детьми велась в таких направлениях:

- ☐ олимпиадное движение;
- ☐ научно-исследовательская деятельность;
- ☐ интеллектуальные и творческие олимпиады и конкурсы; спортивные соревнования.

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025, «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Чистопольском муниципальном районе в 2024/2025 уч. году» под-1585/24 от 17.09.2024, состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада), в котором приняли участие 469 учащихся 4 - 11 классов по 27 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

В школьном туре Всероссийской олимпиады участвовали:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Вышли в муниципальный этап
История	25	4	8	Узлова Виктория Юрьевна, 8 класс Суздалева Юлия Владимировна, 11 класс Ергалиева Руфина Ринатовна, 8 класс Загидуллина Эрика Артуровна, 11 класс
Английский язык	20	1	6	Азизова Дильбар Ильдаровна, 6 класс Иванова Диана Александровна, 9 класс Ермакова Олеся Сергеевна, 9 класс Шамгунова Ясмин Айратовна, 4 класс Минабова Амила Равиловна, 4 класс Тухфатуллина Илина Ильнарловна, 9 класс Мезина Ангелина Алексеевна, 6 класс
Экономика	19	2	4	Пенкин Савва Сергеевич, 9 класс Карташова Ульяна Сергеевна, 10 класс Гайфуллин Халилулла Сагитович, 9 класс Сухотина Валерия Дмитриевна, 9 класс Фролова Анастасия Анатольевна, 9 класс
Экология	17	0	2	Зарипова Рената, 8 класс Коловская Анастасия, 9 класс
Астрономия	10	0	2	Сухотина Валерия Дмитриевна, 9 класс Фролова Анастасия Анатольевна, 9 класс
МХК	9	0	0	
Математика	50	0	2	Артемьев Святослав Андреевич, 4 класс Парыгина Валерия Павловна, 6 класс
ОБЖ	36	5	14	Назаров Даниил Артемович Хаматова Камилла Айратовна

				Грачева Мария Юрьевна Ергалиева Руфина Ринатовна Закиров Махди Сайобиддинович Шамгунова Ясмин Айратовна Гилячова Энже Ильсуровна Елькина Камилла Дмитриевна Фролова Анастасия Анатольевна Заглядова Яна Евгеньевна Артемьев Святослав Андреевич
Обществознание	17	3	3	Самотохина Полина Дмитриевна 9 Исаншина Анита Валерьевна 9 Пажаева Александра Валерьевна 9 Баранова Дарья Владимировна 10 Суворова Кристина Викторовна 10 Хаматова Камилла Айратовна 10 Маврина Татьяна Викторовна 11 Фатхутдинова Гузель Раилевна 11
Биология	18	0	8	Закирова Лейла, 7 класс Хасанова Энже, 7 класс Никитина Анастасия, 7 класс Хайрутдинова Азалия, 7 класс Зарипова Рената, 8 класс Суворова Кристина, 10 класс Назаров Даниил, 10 класс
Русский язык	28	0	7	Фатхутдинова Алина Рамзисовна, 8 класс Иванова Диана Александровна, 9 класс Баранова Дарья Владимировна, 10 класс Шарафутдинова Камиля Ришатовна, 11 класс
Информатика	9	0	1	0
География	11	0	3	Латыпова Алина, 9 класс Гарифуллин Инсаф, 9 класс Хафизов Рияз, 9 класс
Литература	17	3	6	Игнатьева Анастасия Павловна, 7 класс Мингазова Зарина Ришатовна, 7 класс Фатхутдинова Алина Рамзисовна, 8 класс Ермакова Олеся Сергеевна, 9 класс Коловская Анастасия Васильевна, 9 класс Гумерова Айша Альбертовна, 10 класс Суздалева Юлия Владимировна, 11 класс
Технология	16	8	8	Тухфатуллина Илина Артемьевна 9 Терёхина Яна Александровна 7 Ергалиева Руфина Ринатовна 8 Власов Григорий Юрьевич 7 Андронов Глеб Александрович 7
Физика	13	1	2	Антонова Виталина Витальевна, 7 класс Зартдинова Алиса Денисовна, 7 класс Шамсутдинова Самира Рифкатовна, 7 класс
Химия	11	0	0	Фатхутдинов Булат, 9 класс Суворова Кристина, 11 класс
Право	16	2	1	Тухфатуллина Илина Ильнарловна, 9 класс Шартова Сабина Денисовна, 11 класс Загидуллина Эрика Артуровна, 11 класс
Физическая культура	43	9	24	Козлов Матвей Сергеевич, 4 Дегтярева Кира Владимировна, 4 Глонина Виктория Евгеньевна, 4 Коловский Тимофей Васильевич, 5 Бибакова Эвелина Владимировна, 5 Бабаева Маргарита Александровна 5 Заглядова Яна Евгеньевна 5 Донеев Артем Николаевич 5 Казанцева Эвелина Валентиновна 5 Тударина Аделя Вячеславовна 5 Шарифуллина Амина Альбертовна 5 Тударина Милана Вячеславовна 5 Замалетдинов Данияр Ильгизарович 6 Рахматуллин Амир Робертович 6 Заглядова Ульяна Евгеньевна 7

				Зартдинова Алиса Денисовна 7 Анисимова Александра Викторовна 7 Савзиханов Халид Римиханович 7 Хисамов Сулейман Вильданович 7 Филинков Артем Андреевич 7 Кузьмина Анастасия Константиновна 7 Галимов Рамазан Айратович 7 Игнатъев Дмитрий Артемович 8 Игнатъев Сергей Артемович 8 Анисимова Валерия Викторовна 8 Сударкин Артур Маратович 9 Шафигуллина Эвелина Эдуардовна 9 Бадретдинова Арина Робертовна 9 Пенкин Савва Сергеевич 9 Имамутдинов Раиф Рустемович 9 Пажаева Александра Валерьевна 9 Назаров Даниил Артемович 10 Загидуллина Эрика Артуровна 11 Зиганшин Булат Альфредович 11
Русский язык для учащихся школ с родным(нерусским)языком обучения	14	2	11	Оруджова Айсель Илгаровна, 7 класс Шамсутдинова Самира Рифкатовна, 7 класс Зарипова Рената Николаевна, 8 класс Сафина Адиля Раисовна, 8 класс Махсидинова Мохрухсор, 9 класс Гарифуллин Инсаф Ильнарлович, 9 класс
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	16	5	7	Оруджова Ясмина Илгаровна, 4 Галиева Камиля Радиковна, 5 Максютова Сабира Маратовна, 5 Азизова Дильбар Ильдаровна, 6 Загитова Азалия Ниязовна, 6 Сунгатуллина Саида Ринатовна, 6 Антонова Виталина Витальевна, 7 Замалетдинов Инсаф Нафисович 8 Сулейманова Азалия Альбертовна 8
История Татарстана и татарского народа	15	0	1	Фатхутдинова Гузель Раилевна, 11 Суздалева Юлия Владимировна, 11
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	9	0	0	0
Русская литература для учащихся школ с родным(нерусским) языком обучения	12	1	6	Зарипова Рената Николаевна, 8 класс Сафина Адиля Раисовна, 8 класс Махсидинова Мохрухсор, 9 класс
Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	9	3	0	Сулейманова Аделия Ильдаровна 6 Мустафин Раиль Радикович 6 Мустафина Зиля Раисовна 11 Фатхутдинова Гузель Раилевна 11 Гилячова Энже Ильсуровна 6 Сатдаров Аслан Ильнурович 6 Файзрахманова Василия Айдаровна 6
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	3	0	0	0
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	2	0	Яхонтов Максим Антонович 8 Яхонтов Сергей Антонович 8
ИТОГО	467	51	127	139

По сравнению с прошлым учебным годом, в этом учебном году в олимпиадах участвовали меньше обучающихся. Особенно по предметам английский язык, экономика, История Татарстана, физическая литература, география. Из данных видно, что много участников олимпиады по предметам ОБЖ, физическая культура, история, математика, родной (татарский) язык. Очень мало участников по предметам экономика, история Татарстана, МХК, астрономия, информатика, не проводилась олимпиада по предмету геология. Не вышли в муниципальный этап по предметам география, История Татарстана, родная (татарская) литература.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) приняли участие 136 учащихся 4 - 11 классов по 27 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах в текущем учебном году необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов и войти в квоту на количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады не более 30% от общего количества участников. Этот критерий преодолеть удалось не всем.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

В школьном, муниципальном туре Всероссийской олимпиады участвовали:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Вышли в МЭ	Победители, призеры МЭ	Вышли на РЭ
История	25/32	4/1	8/4	3/2		
Английский язык	20/16	1/0	6/2	7/2		
Экономика	19/13	2/0	4/0	5/0		
Экология	17/25	0/5	2/4	2/5	0/1	
Астрономия	10/9	0/0	2/2	2/1		
МХК	9/3	0/0	0/1	0/1	0/1	
Математика	50/54	0/0	2/7	2/7		
ОБЖ/ОБЗР	36/12	5/5	14/7	11/13	6/2	2 (1призер)
Обществознание	17/36	3/5	3/13	8/14	0/2	1
Биология	18/27	0/5	8/14	7/13	1/3	
Русский язык	28/25	0/2	7/7	4/9	0/1	
Информатика	9/8	0/0	1/0	0/0		
География	11/10	0/1	3/2	3/3		
Литература	17/16	3/2	6/6	7/4	2/2	
Труд (Технология)	16/17	8/6	8/9	5/12	3/3	1
Физика	13/16	1/1	2/1	3/2		
Химия	11/5	0/0	0/1	2/1		
Право	16/10	2/2	1/3	3/3	3/0	
Физическая культура	43/37	9/6	24/11	34/17	5/2	
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	14/12	2/1	11/8	6/5	1/2	
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком об-я	16/17	5/5	7/11	9/14	7/4	
История Татарстана и татарского народа	15/12	0/0	1/0	2/0	1/0	
Татарская литература для уч-ся школ с татарским языком обучения	9/7	0/0	0/0	0/0		
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	12/12	1/1	6/4	3/3		
Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком об-я	9/4	3/0	0/3	7/3	3/0	
Татарская литература для уч-ся-татар школ с русским языком об-я	3/3	0/0	0/0	0/0		
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2/4	2/1	0/1	2/2	2/1	
Геология	0/4	0/0	0/1	0/1		
ИТОГО	467/446	51/49	127/121	139/136	33/27	4/4

По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году победителей и призеров 27 человек (33-2023 год). Не приняли участие в муниципальном этапе по предметам информатика, родная (татарская) литература, История Татарстана и татарского народа, экономика. По таблице видно, что есть призовые места по предметам ОБЗР, Искусство (МХК), экология, биология, литература, физическая культура, ИЗО, русский язык, обществознание, труд (технология), Родной (татарский) язык для учащихся

с родным языком обучения, государственный язык (татарский), русский язык для обучающихся школ с родным языком обучения.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

Рейтинг предметов по эффективности участия обучающихся на муниципальном этапе

Систематически готовят участников муниципального этапа по предметам русский язык, география, Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения, государственный (татарский)

Предмет	Предметы				
	2024	2023	2022	2021	2020
Русский язык	9	4	6	4	7
Физическая культура	17	34	15	9	16
ОБЗР	13	11	25	7	17
Биология	13	7	0	2	2
Математика	7	2	2	2	6
Английский язык	2	7	4	4	11
Обществознание	14	8	10	3	5
География	3	3	1	0	4
Экология	5	2	9	2	2
Литература	4	7	10	9	8
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	3	7	11	6	6
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	12	9	12	5	5
Татарский язык для русскоязычных	2	2	3	5	6
Труд (технология)	12	5	3	5	14
Право	3	3	0	2	6
История	2	3	3	3	8
Физика	2	3	0	2	2
Химия	1	2	0	16	0
Геология	1	-	-	-	-
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	5	6	3	6	9
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	3	3	0	5	6
Экономика	0	5	-	3	2
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения	0	0	0	0	1
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	0	0	0	0	-
Информатика	0	0	2	2	-
История Татарстана и татарского народа	0	2	2	-	-
Искусство (МХК)	1	0	0	1	-
Астрономия	1	2	0	1	-
	136	139	121	94	160

язык, право.

Больше участников по предметам биология, математика, обществознание, экология, труд (технология).

Меньше стало участников по предметам физическая культура, английский язык, литература, родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения (меньше стало групп), история, экономика.

Очень мало участников по предметам физика, химия, геология, родная (татарская) литература, информатика, История Татарстана и татарского народа, астрономия.

В этом учебном году на муниципальном этапе участвовали на 3 человека меньше чем в прошлом году.

По итогам олимпиады на районном уровне определены 27 победителей и призеров (33 - 2023-2024 учебном году).

2 и более 2-х учащихся - победителей подготовили 9 учителей. Учителя, подготовившие самое большое количество победителей и призеров: Мирсияпова Лия Анасовна - 6 мест, Мухаметшина Ирина Анатольевна – 4 мест, Гильманова Сакина Минегадиевна – 2 места, Саттаров Ринат Илхамович - 2 места, Сунгатуллин Фоат Завдатович – 2 места, Казакова Светлана Евгеньевна – 2 места, Гаранина Анна

Николаевна – 2 места, Мукминова Люция Ириковна – 2 места, Шигапова Роза Габдулловны – 2 места. По одному месту у Валеевой Гульнары Марсовны, Кирилловой Елены Александровны, Файзрахмановой Сирины Нурисламовны.

Результативность школы

МБОУ	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 2017	2017 – 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Гимназия № 2	7	5	10	12	24	34	30	29	31	33	27

Отсутствие системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах на школьном уровне затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, отсутствие времени у учителя из-за высокой нагрузки влияет на качество работы по выявлению и поддержке одаренных школьников на уровне общеобразовательного учреждения. Также ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседании педсовета, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 30.12. 2024 г.- ответств.: Шигапова Р.Г.
2. Взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению, использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей на каникулах, занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах - ответств.: Шигапова Р.Г.

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на

развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.

В гимназии выявлены одаренные учащиеся, которые подтвердили свои способности в конкурсах, олимпиадах, НПК.

В начале учебного года был скорректирован банк данных по одаренным детям. В целом по гимназии количество одаренных детей составляет 20 чел., из них начальное звено – 6 чел., среднее звено – 12 чел., старшее звено – 2 чел.. Гуманитарная направленность -12 чел., художественно-эстетическое – 4 чел., спортивная - 1 чел., художественно-эстетический- 3.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах по гуманитарной, художественно-эстетической, спортивной направленности, имеются определенные результаты. В конкурсном движении разного уровня принимало участие 254 учащихся что составляет 38,8% от общего количества обучающихся (653 чел.).

На муниципальном уровне учащиеся заняли (очные) 91 призовых места, на республиканском уровне 38 мест, всероссийском 9 мест и международном 1 место. В заочных всероссийских и международных олимпиадах участвовали более 350 учеников, в основном на платформе Учи.ру..

Хочется отметить некоторые конкурсы:

- Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л.Пастернака «Цель творчества-самоотдача, победители, призеры;
- Республиканский конкурс «Читающая семья-читающая страна», призер;
- Республиканские соревнования среди юнармейских отрядов “К защите Родины готов”, 3 место;
- VII зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия», призер;
- XII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки» Диплом 3 степени;
- Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест», призер;
- Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников «Живое слово», 3 призера;
- Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок», победитель, призер;
- Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит» от РОЦ, 3 диплома призёра;
- Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит» от РОЦ, 2 Диплома призёра;
- Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», победитель, призер;
- Республиканская олимпиада по татарскому языку «Учу татарский», 2 призера;
- Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, призер;
- VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха». Направление: Лучший творческий проект. Диплом II степени.
- III Всероссийский творческий конкурс «Язык – душа народа», Диплом 1 степени;
- Всероссийский фестиваль с международным участием «Шенталинские чтения – 2024», победитель, призеры;
- III Международная научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально культурное наследие и перспективы». Конкурс научно-исследовательских работ «Изучаю, горжусь, сохраняю родной край», призер.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Мирас. Наследие».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Основными задачами НОУ является:

- выявление познавательных интересов учащихся;
- воспитание потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками и использование их в своей работе;
- развитие навыков научно-исследовательской работы.

В рядах НОУ в 2024-2025 учебном году насчитывалось 20 учащихся 4-11 классов. Работа в НОУ велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В соответствии с планом работы Научным обществом учащихся в 2024-2025 учебном году проводилась следующая работа.

В сентябре формировались группы учителей, планирующих свою работу в школьном НОУ. Группы учащихся, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Обсуждались темы для исследовательских работ; подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов для учащихся. В течении учебного года было подготовлено и проведено 2 собрания членов НОУ. Члены научного общества были ознакомлены с нормативными документами, циклограммой исследовательской деятельности. В сентябре состоялось заседание, на котором был утвержден план работы НОУ, график занятий и консультаций. На заседаниях обсуждались вопросы по определению группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам. Тематика заседаний была посвящена методам научного исследования, культуре выступления, диагностики на выявление одаренности среди учащихся, подготовке и организации школьного этапа НПК. Исследовательская работа с учащимися проводилась только в виде индивидуальных консультаций научных руководителей.

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся старшего и среднего звена.

Следует отметить, что многие учителя нашей школы занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, учителя родного языка Гильманова С.М., Файзрахманова С.Н., учителя истории и обществознания Першина В.М., Казакова С.Е., учитель ОБЖ Сунгатуллин Ф.З., учитель биологии Мухаметшина И.А..

ВЫВОДЫ:

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Современный подход к обучению, педагогическое сопровождение, системно выстроенное образовательное пространство работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В нашей гимназии решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

По итогам проведенного мониторинга в 2024-2025 уч. году можно отметить увеличение количества участников как на школьных этапах, так и на районном и республиканском.

Наблюдаются недостатки в работе НОУ:

- мало преподавателей и учащихся откликнулось на участие в НПК, проблемным остается выполнение работ практической направленности.

На следующий учебный год необходимо спланировать работу НОУ с учетом ликвидации данных недостатков. Как можно больше привлечь учащихся и учителей в работе НОУ.

Рекомендации:

1. Нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
2. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.

Задачи на новый 2025-2026 учебный год.

- продолжить раннее выявление гимназистов, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- провести гимназические предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- повышать общий уровень знаний в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей;
- активнее взаимодействовать с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- активизировать работу научного общества учащихся «Мирас».

Заместитель директора по УМР: _____ / Шигапова Р.Г./